



LES STRATÉGIES SENSORIELLES ALIMENTAIRES

Formation en ligne de Emeline Lesecq-Lambre et Audrey Lecoufle sur www.so-spitch.fr

DANS LES TAP ●

Programme de formation

Intitulé de la formation :

"Les troubles alimentaires chez l'enfant : aspects sensoriels."

Objectifs pédagogiques :

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- identifier les troubles du traitement de l'information sensorielle (TIS)
- évaluer le TIS au moyen d'outils efficaces et probants
- maîtriser les principes de l'évaluation orthophonique des aspects sensoriels en lien avec l'alimentation
- prendre en soin les troubles sensoriels chez le bébé

Public concerné :

Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes exerçant en libéral ou en salariat.

Pré-requis :

Pour suivre cette formation, il est obligatoire d'avoir obtenu son diplôme en orthophonie.

Durée de la formation et modalités d'organisation :

La formation a une durée totale de 6 h de vidéos et est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : www.so-spitch.fr

La formation reste accessible sans limite de temps sur le compte personnel de l'apprenant sur le site : www.so-spitch.fr

L'apprenant accède directement à la formation après paiement et validation de son inscription. Il n'y a pas d'horaire prédéfini, ni de date butoir de visionnage.

Il n'y a pas de limite d'effectif de stagiaires prévue pour cette formation.

Lieu de la formation :

La formation est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : www.so-spitch.fr

Contenu de la formation

- Saison 1 : La sensorialité et les liens avec l'alimentation
 - Questionnaire de début de formation
 - 1.1 Qu'est ce que la sensorialité ?
 - 1.2 Les différents sens
 - 1.3 Les compétences sensorielles du nourrisson et du jeune enfant
 - 1.4 Les sens en jeu dans l'alimentation
 - 1.5 Le réflexe nauséeux
 - QUIZZ SAISON 1
- Saison 2 : Le traitement de l'information sensorielle et ses troubles
 - 2.1 Le traitement de l'information sensorielle (TIS)
 - 2.2 Les troubles du TIS
 - 2.3 Les étiologies
 - 2.4 L'impact du traitement sensoriel sur le développement alimentaire
 - 2.5 Les aliments et leur texture (IDDSI)
 - T.A.P. versant sensoriel : QUIZZ SAISON 2
- Saison 3 : L'évaluation des troubles du traitement de l'information sensorielle
 - 3.1 Les outils d'évaluation du TIS
 - 3.2 Les signes d'alerte des TIS
 - 3.3 Les liens entre les aspects sensoriels et oro-moteurs
 - T.A.P. versant sensoriel : QUIZZ SAISON 3
- Saison 4 : L'évaluation orthophonique des aspects sensoriels impliqués dans l'alimentation
 - 4.1 Les principes d'évaluation orthophonique des aspects sensoriels
 - 4.2 L'évaluation orthophonique chez le nourrisson
 - 4.3 L'évaluation orthophonique chez le jeune enfant
 - T.A.P. versant sensoriel : QUIZZ SAISON 4
- Saison 5 : La prise en soin orthophonique des aspects sensoriels impliqués dans l'alimentation
 - 5.1 Les préalables à la prise en soin orthophonique autour des troubles sensoriels
 - 5.2 La prise en soin des troubles sensoriels chez le bébé
 - 5.3 Les adaptations dans l'alimentation du nourrisson
 - 5.4 La prise en soin orthophonique chez le jeune enfant
 - 5.5 L'approche SOS to feeding
 - 5.6 La fun food

- 5.7 Le food chaining ou chainage alimentaire
 - 5.8 Habituation orale progressive
 - 5.9 L'approche micro-graduée
 - 5.10 Prise en soin du réflexe nauséeux sensitif
 - 5.11 Le Pairage alimentaire
 - 5.12 La prise en soin de l'hyporéactivité orale
 - 5.13 Le lien entre les difficultés sensorielles orales et les aspects psycho-socio-comportementaux
 - T.A.P. versant sensoriel : QUIZZ SAISON 5
- Saison 6 : conclusion
 - 6.1 la pluridisciplinarité dans la prise en soin sensorielle des TAP
 - 6.2 le partenariat parental
 - 6.3 conclusion
 - Questionnaire de fin de formation

Moyens et méthodes pédagogiques

La formation se compose de capsules vidéos animées par les formatrices et détaillant le sujet abordé au moyen de schémas, d'animations 3D et de vidéos de patients. En outre, l'apprenant aura accès sous chaque capsule vidéo à des supports écrits téléchargeables au format PDF (protocoles de bilans, cartes mentales, bibliographies détaillées, trame de rééducation, listes de matériels).

Profil des formateurs

Emeline Lesecq-Lambre est orthophoniste depuis 2007, son exercice professionnel s'effectue en grande partie dans le domaine du handicap de l'enfant et des troubles alimentaires pédiatriques.

Titulaire d'un D.U en neuropsychologie clinique et d'un D.I.U sur les troubles de l'oralité alimentaire, elle est également formée à différentes approches sur la prise en soin des TAP (Talk Tools...). Formatrice dans le domaine des TAP depuis 2016, elle co-anime avec Audrey Lecoufle des sessions de formations ("Les troubles alimentaires pédiatriques: de la théorie au soin en orthophonie", "Les troubles alimentaires pédiatriques: approfondissement", "Le partenariat parental dans les troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant") pour les orthophonistes et autres professionnels de santé. Elle est également chargée de cours aux départements d'orthophonie de Lille et d'Amiens.

Audrey Lecoufle est orthophoniste depuis 2006, et exerce depuis en pédiatrie au CHU de Lille autour des troubles alimentaires pédiatriques et difficultés alimentaires du nourrisson et jeune enfant.

Titulaire d'un D.U en psychologie et psychopathologie périnatale, et d'un DIU sur les Troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant, elle est également formée à différentes approches sur la prise en soin des TAP (NOMAS, SOFFI, SOS Approach to feeding, Talk Tools...). Formatrice dans le domaine des TAP depuis 2016, elle organise avec Emeline Lesecq-Lambre des sessions de formations ("Les troubles alimentaires pédiatriques: de la théorie au soin en orthophonie", "Les troubles alimentaires pédiatriques: approfondissement", "Le partenariat parental dans les troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant") pour les orthophonistes et autres professionnels de santé. Elle est également chargée de cours aux départements d'orthophonie de Lille et membre du comité pédagogique du DIU des troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant.

Modalité d'évaluation

Un questionnaire de connaissances est proposé à chaque participant de la formation afin d'évaluer l'apport de celle-ci, la formation ayant pour objectif l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des techniques de rééducation dans le domaine de la voix. Un QCM est en outre proposé à chaque fin de saison après visionnage de la partie concernée.

Moyens techniques

So Spitch met en œuvre les moyens techniques audiovisuels les plus élaborés et modernes pour la réalisation de ses vidéos afin que l'apprentissage se fasse dans les meilleures conditions de confort audio et visuel pour l'apprenant. Le stagiaire pourra accéder à la plateforme de visionnage via son ordinateur, sa tablette ou même son smartphone.

Tarif

249 euros TTC

Contact

Pour tout renseignement complémentaire, contactez nous à l'adresse mail suivante : contact@so-spitch.fr

Accessibilité pour les personnes handicapées

Les personnes porteuses d'un handicap peuvent contacter la référente handicap Lucie Cambrai à cette adresse : contact@so-spitch.fr. Nous étudierons ensemble la solution la plus adaptée et les aménagements possibles.

Modalités et délais d'accès

Le stagiaire peut créer son compte directement sur le site : www.so-spitch.fr pour accéder, grâce à son identifiant et mot de passe, aux offres de formation proposées par So Spitch.

Dès que la formation est en ligne toute personne possédant les pré-requis nécessaires peut acquérir la formation qui sera accessible dès l'achat et sans limite de temps.