



Programme de formation

Intitulé de la formation :

"L'implication des parents dans les Troubles Alimentaires Pédiatriques"

Objectifs pédagogiques :

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Identifier les freins à l'alliance thérapeutique dans les TAP ;
- Utiliser les leviers pour rendre les parents partenaires de la prise en soin orthophonique ;
- Proposer des objectifs de soin co-construits avec les parents ;
- Réévaluer le projet thérapeutique, en lien avec le parent.

Public concerné :

Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes exerçant en libéral ou en salariat.

Pré-requis :

Pour suivre cette formation, il est obligatoire d'avoir obtenu son diplôme en orthophonie.

Durée de la formation et modalités d'organisation :

La formation a une durée totale de 6 heures et est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : www.so-spitch.fr

La formation reste accessible sans limite de temps sur le compte personnel de l'apprenant sur le site : www.so-spitch.fr

L'apprenant accède directement à la formation après paiement et validation de son inscription. Il n'y a pas d'horaire prédéfini, ni de date butoir de visionnage.

Il n'y a pas de limite d'effectif de stagiaires prévue pour cette formation.

Lieu de la formation :

La formation est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : www.so-spitch.fr

Contenu de la formation

- Saison 1 – L'alliance thérapeutique
 - Questionnaire de début de formation
 - 1.0 - Introduction
 - 1.1 - Qu'est-ce que l'alliance thérapeutique ?
 - 1.2 - L'alliance thérapeutique dès le bilan initial en orthophonie
 - 1.3 - Les freins à l'alliance thérapeutique dans le soin en orthophonie
 - 1.4 - Les réponses du professionnel face à ces difficultés
 - Quizz SAISON 1
- Saison 2 – Parent partenaire ?
 - 2.1 - Terminologie et concepts du partenariat parental
 - 2.2 - La guidance parentale
 - 2.3 - L'accompagnement parental
 - 2.4 - Le partenariat parental appliqué aux TAP
 - Quizz SAISON 2
- Saison 3 – Le Trouble Alimentaire Pédiatrique : conséquences psychosociales
 - 3.1 - Définition du TAP
 - 3.2 - Les troubles du fonctionnement social en lien avec le repas
 - 3.3 - Les conséquences familiales du TAP
 - 3.4 - Les bénéfices secondaires aux TAP
 - 3.5 - Les stratégies alimentaires parentales dans les TAP
 - Quizz SAISON 3
- Saison 4 – Les leviers pour rendre les parents partenaires dans le soin orthophonique
 - 4.1 - La motivation du parent
 - 4.2 - L'engagement, la contribution des 2 parties (partage des responsabilités)
 - 4.3 - L'engagement partagé
 - 4.4 - L'importance du projet thérapeutique (les objectifs partagés)
 - 4.5 - Les objectifs SMART appliqués à l'orthophonie
 - 4.6 - Les modalités de prise en soin orthophonique
 - 4.7 - La zone de confort/inconfort
 - 4.8 - L'importance de l'écoute active
 - Quizz SAISON 4
- Saison 5 – Le transfert dans le quotidien

- 5.1 - Comment rendre les parents compétents ?
- 5.2 - Intégrer les routines sensorielles dans le quotidien de l'enfant
- 5.3 - Intégrer les routines oro-motrices dans la vie quotidienne
- 5.4 - Proposer des outils concrets et utiles au quotidien
- 5.5 - Le choix des aliments
- 5.6 - Le choix des outils
- 5.7 - Les repas thérapeutiques
- Quizz SAISON 5
- Saison 6 – Et en dehors de la maison ?
 - 6.1 - Chez nounou, comment collaborer ?
 - 6.2 - À la crèche, comment collaborer ?
 - 6.3 - À la cantine, comment collaborer ?
 - 6.4 - L'intérêt des groupes thérapeutiques enfants
 - 6.5 - L'ETP
 - 6.6 - La place et les rôles de chacun
 - 6.7 - La fin de la prise en soin en orthophonie
 - 6.8 - Et maintenant, que faire ?
 - Questionnaire de fin de formation

Moyens et méthodes pédagogiques

La formation se compose de capsules vidéos animées par les formatrices et détaillant le sujet abordé au moyen de schémas, d'animations 3D et de vidéos de patients. En outre, l'apprenant aura accès sous chaque capsule vidéo à des supports écrits téléchargeables au format PDF (protocoles de bilans, cartes mentales, bibliographies détaillées, trame de rééducation, listes de matériels).

Profil des formateurs

Audrey Lecoufle est orthophoniste depuis 2006, et exerce depuis en pédiatrie au CHU de Lille autour des troubles alimentaires pédiatriques et difficultés alimentaires du nourrisson et jeune enfant.

Titulaire d'un D.U en psychologie et psychopathologie périnatale, et d'un DIU sur les Troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant, elle est également formée à différentes approches sur la prise en soin des TAP (NOMAS, SOFFI, SOS Approach to feeding, Talk Tools...). Formatrice dans le domaine des TAP depuis 2016, elle organise avec Emeline Lesecq-Lambre des sessions de formations ("Les troubles alimentaires pédiatriques : de la théorie au soin en orthophonie", "Les troubles alimentaires pédiatriques: approfondissement", "Le partenariat parental dans les troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant") pour les orthophonistes et autres professionnels de santé. Elle est également chargée de cours aux départements d'orthophonie de Lille et membre du comité pédagogique du DIU des troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant.

Emeline Lesecq-Lambre est orthophoniste depuis 2007, son exercice professionnel s'effectue en grande partie dans le domaine du handicap de l'enfant et des troubles alimentaires pédiatriques.

Titulaire d'un D.U en neuropsychologie clinique et d'un D.I.U sur les troubles de l'oralité alimentaire, elle est également formée à différentes approches sur la prise en soin des TAP (Talk Tools...). Formatrice dans le domaine des TAP depuis 2016, elle co-anime avec Audrey Lecoufle des sessions de formations ("Les troubles alimentaires pédiatriques : de la théorie au soin en orthophonie", "Les troubles alimentaires pédiatriques: approfondissement", "Le partenariat parental dans les troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant") pour les orthophonistes et autres professionnels de santé. Elle est également chargée de cours aux départements d'orthophonie de Lille et d'Amiens.

Modalité d'évaluation

Un questionnaire de connaissances est proposé à chaque participant de la formation afin d'évaluer l'apport de celle-ci, la formation ayant pour objectif l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des techniques de rééducation dans le domaine de la voix. Un QCM est en outre proposé à chaque fin de saison après visionnage de la partie concernée.

Moyens techniques

So Spitch met en œuvre les moyens techniques audiovisuels les plus élaborés et modernes pour la réalisation de ses vidéos afin que l'apprentissage se fasse dans les meilleures conditions de confort audio et visuel pour l'apprenant. Le stagiaire pourra accéder à la plateforme de visionnage via son ordinateur, sa tablette ou même son smartphone.

Tarif

219 euros TTC

Contact

Pour tout renseignement complémentaire, contactez nous à l'adresse mail suivante : contact@so-spitch.fr

Accessibilité pour les personnes handicapées

Les personnes porteuses d'un handicap peuvent contacter la référente handicap Lucie Cambrai à cette adresse : contact@so-spitch.fr. Nous étudierons ensemble la solution la plus adaptée et les aménagements possibles.

Modalités et délais d'accès

Le stagiaire peut créer son compte directement sur le site : www.so-spitch.fr pour accéder, grâce à son identifiant et mot de passe, aux offres de formation proposées par So Spitch.

Dès que la formation est en ligne toute personne possédant les pré-requis nécessaires peut acquérir la formation qui sera accessible dès l'achat et sans limite de temps.