



Programme de formation

Intitulé de la formation :

"Le patient TDAH en orthophonie"

Objectifs pédagogiques :

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Maîtriser les fondations théoriques du TDAH, pour construire une représentation solide, actualisée et validée du trouble.
- Evaluer le niveau d'incidence des symptômes du TDAH sur les résultats de l'expertise orthophonique mais également sur le soin.
- Appliquer les connaissances liées aux particularités du patient TDAH, à la prise en charge orthophonique de ce dernier.
- Créer un environnement propice à l'optimisation de la prise en charge orthophonique du patient présentant un TDAH.

Public concerné :

Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes exerçant en libéral ou en salariat.

Pré-requis :

Pour suivre cette formation, il est obligatoire d'avoir obtenu son diplôme en orthophonie.

Durée de la formation et modalités d'organisation :

La formation a une durée totale de 6H de vidéo et est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : www.so-spitch.fr

La formation reste accessible sans limite de temps sur le compte personnel de l'apprenant sur le site : www.so-spitch.fr

L'apprenant accède directement à la formation après paiement et validation de son inscription. Il n'y a pas d'horaire prédéfini, ni de date butoir de visionnage.

Il n'y a pas de limite d'effectif de stagiaires prévue pour cette formation.

Lieu de la formation :

La formation est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : www.so-spitch.fr

Contenu de la formation

Saison 1 : Roles et objectifs de la prise en soins ortho

- Questionnaire de debut de formation
- Episode 1 : Introduction
 - Introduction
- Episode 2 : Role de l'orthophoniste
 - Role de l'orthophoniste
- Episode 3 : Consequences du TDAH non traite (partie 1)
 - Consequences du TDAH non traite (partie 1)
- Episode 4 : Consequences du TDAH non traite (partie 2)
 - Consequences du TDAH non traite (partie 2)
- Episode 5 : TDAH et troubles des apprentissages
 - TDAH et troubles des apprentissages
- Episode 6 : Synthese : objectif de la prise en soins ortho
 - Synthese : objectif de la prise en soins ortho
 - ? Valider les objectifs
 - [Bibliographie] Bibliographie TDAH – Saison 1.pdf
 - Quiz – Saison 1 : Rôles et objectifs de la prise en soins orthophonique

Saison 2 : Comprendre le TDAH

- Episode 1 : Aspects historiques
 - Aspects historiques
 - [Fichier] S02E01_evolution TDAH DSM.pdf
 - [Fichier] S02E01_historique TDAH.pdf
- Episode 2 : Epidemiologie
 - Epidemiologie

- Episode 3 : Les modeles du TDAH
 - Les modeles du TDAH
- Episode 4 : Les criteres diagnostiques (partie 1)
 - Les criteres diagnostiques (partie 1)
 - ? Vrai ou faux : les criteres
 - [Fichier] S02E04_inventairedesymptomes.pdf
- Episode 5 : Les criteres diagnostiques (partie 2)
 - Les criteres diagnostiques (partie 2)
 - [Fichier] S02E05_Questionnaireimpacts.pdf
- Episode 6 : TDAH chez les filles
 - TDAH chez les filles
 - ? Vrai ou faux : le TDAH au feminin
 - [Bibliographie] Bibliographie TDAH – Saison 2.pdf
 - Quiz – Saison 2 : Comprendre le TDAH

Saison 3 : Comorbidites

- Episode 1 : TDAH et psychiatrie (etats depressifs, anxieux, TSA...)
 - TDAH et psychiatrie (etats depressifs, anxieux, TSA..)
- Episode 2 : Les experiences negatives de l'enfance (Adverse Childhood Experiences – ACE)
 - Les experiences negatives de l'enfance (Adverse Childhood Experiences – ACE)
- Episode 3 : TDAH et HPI
 - TDAH et HPI
 - ? Le mur des idees recues
 - [Fichier] S03E03_HPI1.jpeg
 - [Fichier] S03E03_HPI2.jpg
 - [Fichier] S03E03_HPI3.jpg
- Episode 4 : Le TOP, generalites
 - Le TOP, generalites
- Episode 5 : Le TOP, diagnostic
 - Le TOP, diagnostic
- Episode 6 : Le TOP, etude de cas
 - Le TOP, etude de cas
- Episode 7 : Le syndrome de desengagement cognitif
 - Le syndrome de desengagement cognitif
 - [Fichier] S03E07_comorbidites desengagement cognitif.pdf
 - [Fichier] S03E07_symptomes CDS.pdf
 - [Bibliographie] Bibliographie TDAH – Saison 3.pdf
 - Quiz – Saison 3 : Comorbidités

Saison 4 : Specificites du patient TDAH

- Episode 1 : Aspects fonctionnels et neurologiques
 - Aspects fonctionnels et neurologiques
- Episode 2 : La gestion des ecrans
 - La gestion des ecrans
 - ? La machine a dopamine
- Episode 3 : Le traitement par Methylphenidate
 - Le traitement par Methylphenidate
- Episode 4 : Particularites executives dans le TDAH
 - Particularites executives dans le TDAH
 - [Bibliographie] Bibliographie TDAH – Saison 4.pdf
 - Quiz – Saison 4 : Spécificités du patient TDAH

Saison 5 : Bilans

- Episode 1 : Anamnese
 - Anamnese
 - [Fichier] S05E01_fiche memo anamnese.pdf
- Episode 2 : Le bilan ortho
 - Le bilan ortho
 - [Fichier] S05E02_arbre decisionnel TDL Catalise.pdf
 - [Fichier] S05E02_eval. TSLE College Francais Orthophonie.pdf
- Episode 3 : Aides concretes au moment du bilan
 - Aides concretes au moment du bilan
 - [Fichier] S05E03_affiche SDA.pdf
 - [Fichier] S05E03_aides pour bilan.pdf
 - [Fichier] S05E03_questionnaires fonctionnels.pdf
- Episode 4 : Le bilan cote neuropsych
 - Le bilan cote neuropsych

- Episode 5 : Orientation du patient, questions-reponses
 - Orientation du patient, questions-reponses
 - ? PPRE, PAP ou PPS ?
 - [Fichier] S05E05_amenagements scolaires.pdf
 - [Fichier] S05E05_grille impact FNO.pdf
 - [Bibliographie] Bibliographie TDAH – Saison 5.pdf
 - Quiz – Saison 5 : Bilans

Saison 6 : Prise en soin, angles emotions et auto-efficacite

- Episode 1 : La psychoeducation
 - La psychoeducation
 - [Fichier] S06E01_HAS.zip
 - [Fichier] S06E01_OUVRAGECACI.png
 - [Fichier] S06E01_OUVRAGEVINCENT.png
 - [Fichier] S06E01_OUVRAGEVINCENT1.png
 - [Fichier] S06E01_OUVRAGEVINCENT2.png
 - [Fichier] S06E01_OUVRAGEVINCENT3.png
 - [Fichier] S06E01_OUVRAGEVINCENT4.png
- Episode 2 : Les prises en charge validees / non validees dans le TDAH
 - Les prises en charge validees / non validees dans le TDAH
 - [Fichier] S06E02_prises en charge validees et non validees.pdf
- Episode 3 : Prise en charge du TOP, protocole
 - Prise en charge du TOP, protocole
 - [Fichier] S06E03_OuvragePEHP.png
- Episode 4 : Prise en charge du TOP, boite a outils
 - Prise en charge du TOP, boite a outils
- Episode 5 : Favoriser la reussite academique
 - Favoriser la reussite academique
 - [Fichier] S06E05_5 angles d'intervention.pdf
- Episode 6 : Restaurer l'auto-efficacite
 - Restaurer l'auto-efficacite
 - ? Le cercle de l'impuissance apprise
 - [Fichier] S06E06_analyse attribution de l'echec.pdf
 - [Fichier] S06E06_schema impuissance apprise.pdf
- Episode 7 : Restaurer l'auto-efficacite – Pistes d'intervention
 - Restaurer l'auto-efficacite – Pistes d'intervention
 - ? Reconstruire l'auto-efficacite
 - [Fichier] S06E07_fiche pilier competence.pdf
 - [Bibliographie] Bibliographie TDAH – Saison 6.pdf
 - Quiz – Saison 6 : Prise en soin, émotions et auto-efficacité

Saison 7 : Prise en soin, angles motivation et autonomie

- Episode 1 : Reguler les emotions – comprendre le role de l'anxiete
 - Reguler les emotions – comprendre le role de l'anxiete
- Episode 2 : Stimuler la motivation et l'autodetermination
 - Stimuler la motivation et l'autodetermination
- Episode 3 : Passer en mode action : la phase pre-actionnelle (pilier autonomie)
 - Passer en mode action : la phase pre-actionnelle (pilier autonomie)
 - [Fichier] S07E03_CLEAR trames et exemples.pdf
- Episode 4 : Motivation et regulation (pilier autonomie)
 - Motivation et regulation (pilier autonomie)
 - ? Le continuum de la motivation
 - [Fichier] S07E04_continuum motivation.pdf
- Episode 5 : Les feedbacks (pilier autonomie)
 - Les feedbacks (pilier autonomie)
 - ? Le bon feedback
 - [Fichier] S07E05_feedbacks.pdf
- Episode 6 : Jeux carottes et renforçateurs (pilier autonomie)
 - Jeux carottes et renforçateurs (pilier autonomie)
 - [Fichier] S07E06_calculatrice de succes.pdf
 - [Fichier] S07E06_je verifie mon texte.pdf
 - [Fichier] S07E06_recap_jeux carottes et renforçateurs.pdf
- Episode 7 : Quand le patient n'est pas motive (pilier autonomie)
 - Quand le patient n'est pas motive (pilier autonomie)
 - [Fichier] S07E07_rendre les taches gratifiantes_activites.pdf
 - [Fichier] S07E07_SOS patient amotive.pdf
- Episode 8 : Favoriser l'autonomie – synthese
 - Favoriser l'autonomie – synthese
 - [Fichier] S07E08_fiche pilier autonomie.pdf

- Episode 9 : Le pilier appartenance
 - Le pilier appartenance
 - ? Installer un climat sécurisant
 - [Fichier] S07E09_fiche pilier appartenance.pdf
 - [Bibliographie] Bibliographie TDAH – Saison 7.pdf
 - Quiz – Saison 7 : Motivation et autonomie

Saison 8 : Prise en soin, angles automatiser et autres spécificités

- Episode 1 : Mieux interpréter l'erreur et automatiser
 - Mieux interpréter l'erreur et automatiser
 - [Fichier] S08E01_competence performance automatiser.pdf
- Episode 2 : S'adapter aux besoins sensoriels de ces patients
 - S'adapter aux besoins sensoriels de ces patients
 - [Fichier] S08E02_checklist specificités sensorielles.pdf
 - [Fichier] S08E02_fiche monitoring fex et besoins senso.pdf
 - [Fichier] S08E02 et E03_recommandations matériels et livres.pdf
- Episode 3 : S'adapter aux particularités exécutives de ces patients
 - S'adapter aux particularités exécutives de ces patients
 - [Fichier] S08E02_checklist specificités exécutives.pdf
 - [Fichier] S08E03_body doubling.pdf
- Episode 4 : Conclusion
 - Conclusion
 - [Bibliographie] Bibliographie TDAH – Saison 8.pdf
 - Quiz – Saison 8 : Automatiser et autres spécificités
- Questionnaire de fin de formation

Moyens et méthodes pédagogiques

La formation se compose de capsules vidéos animées par les formatrices et détaillant le sujet abordé au moyen de schémas, d'animations 3D et de vidéos de patients. En outre, l'apprenant aura accès sous chaque capsule vidéo à des supports écrits téléchargeables au format PDF (protocoles de bilans, cartes mentales, bibliographies détaillées, trame de rééducation, listes de matériels).

Profil des formateurs

Florine Faisant est orthophoniste diplômée de l'Université de Lille depuis 2016, où elle a soutenu un mémoire consacré au langage écrit sous la direction de Mme Tran Thi-Mai, PhD.

Elle s'intéresse depuis le début de sa pratique aux troubles des apprentissages et aux troubles neurodéveloppementaux, avec pour objectif de rendre les mécanismes cognitifs plus accessibles et de proposer des approches de rééducation claires, structurées et efficaces.

Son intérêt pour le langage écrit, la restauration du sentiment de compétence et de la motivation chez les patients l'a conduite à créer plusieurs outils de rééducation publiés aux éditions Cit'Inspir : 100 mots sans erreur, 1000 phrases sans erreur et Morpho sans erreur.

Elle est également l'autrice de la formation en ligne Connaître Manulex comme sa poche, dédiée à l'exploitation des bases lexicales pour la pratique orthophonique, et d'un atelier sur la rééducation de la morphologie dérivationnelle à partir de Morpho sans erreur (2024).

Elle poursuit son travail autour des fonctions exécutives et du TDAH, thèmes qu'elle développe dans son livre Mon cerveau bug (2025), dans une perspective de psychoéducation.

Jérôme Bianchi est neuropsychologue; il travaille depuis plus de 10 ans au Centre de Référence des Troubles des Apprentissages de LENVAL, en cabinet privé et comme consultant à la MDA06 (la Maison de l'autonomie des Alpes-Maritimes).

Son activité s'articule principalement autour des troubles du neurodéveloppement. Il est le créateur du questionnaire IDENTIDYS (outil gratuit de repérage de ces troubles) et il a développé, il y a peu avec son équipe de recherche, le Manuel 2.0 qui constitue aujourd'hui une véritable boussole pour les parents qui cherchent la meilleure manière d'entrer dans le parcours de soin.

Modalité d'évaluation

Un questionnaire de connaissances est proposé à chaque participant de la formation afin d'évaluer l'apport de celle-ci, la formation ayant pour objectif l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des techniques de rééducation dans le domaine de la voix. Un QCM est en outre proposé à chaque fin de saison après visionnage de la partie concernée.

Moyens techniques

So Spitch met en œuvre les moyens techniques audiovisuels les plus élaborés et modernes pour la réalisation de ses vidéos afin que l'apprentissage se fasse dans les meilleures conditions de confort audio et visuel pour l'apprenant. Le stagiaire pourra accéder à la plateforme de visionnage via son ordinateur, sa tablette ou même son smartphone.

Tarif

199 euros TTC

Contact

Pour tout renseignement complémentaire, contactez nous à l'adresse mail suivante : contact@so-spitch.fr

Accessibilité pour les personnes handicapées

Les personnes porteuses d'un handicap peuvent contacter la référente handicap Lucie Cambrai à cette adresse : contact@so-spitch.fr. Nous étudierons ensemble la solution la plus adaptée et les aménagements possibles.

Modalités et délais d'accès

Le stagiaire peut créer son compte directement sur le site : www.so-spitch.fr pour accéder, grâce à son identifiant et mot de passe, aux offres de formation proposées par So Spitch.

Dès que la formation est en ligne toute personne possédant les pré-requis nécessaires peut acquérir la formation qui sera accessible dès l'achat et sans limite de temps.