



Programme de formation

Intitulé de la formation :

"Le bégaiement : et les thérapies cognitives et comportementales."

Objectifs pédagogiques :

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- mobiliser les connaissances théoriques nécessaires sur le bégaiement et les TCC (thérapies comportementales et cognitives).
- mettre en oeuvre une évaluation globale en réalisant une analyse précise du bégaiement, des pensées, émotions et comportements en jeu.
- collaborer de façon globale avec le patient, sur la partie observable du bégaiement et sur son vécu interne.
- encourager le patient à moins éviter, à mieux accepter, à gérer son anxiété, à choisir d'utiliser des techniques, à s'affirmer et à être spontané.

Public concerné :

Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes exerçant en libéral ou en salariat.

Pré-requis :

Pour suivre cette formation, il est obligatoire d'avoir obtenu son diplôme en orthophonie.

Durée de la formation et modalités d'organisation :

La formation a une durée totale de 12 heures et est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : www.so-spitch.fr

La formation reste accessible sans limite de temps sur le compte personnel de l'apprenant sur le site : www.so-spitch.fr

L'apprenant accède directement à la formation après paiement et validation de son inscription. Il n'y a pas d'horaire prédéfini, ni de date butoir de visionnage.

Il n'y a pas de limite d'effectif de stagiaires prévue pour cette formation.

Lieu de la formation :

La formation est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : www.so-spitch.fr

Contenu de la formation

- SAISON 1 : DU BEGALEMENT AUX THERAPIES COGNITIVO- COMPORTEMENTALES
 - Questionnaire de début de formation
 - 1.1. REDEFINIR LE BEGALEMENT
 - 1.2. CAUSES DU BEGALEMENT
 - 1.3. MODELE MEDICAL ET MODELE SOCIAL DU BEGALEMENT
 - 1.4. QUELS LIENS ENTRE BEGALEMENT ET ANXIETE ?
 - 1.5. POURQUOI FORMER LES ORTHOPHONISTES AUX TCC ?
 - LE BÉGAÏEMENT: QUIZZ SAISON 1
- SAISON 2 : COMPRENDRE LES THERAPIES COGNITIVO- COMPORTEMENTALES
 - 2.1. PRINCIPES DES TCC
 - 2.2 THERAPIE COMPORTEMENTALE (1e?re vague)
 - 2.3 THERAPIE COGNITIVE (2e?me vague)
 - 2.4. THERAPIE ACT (3 ème vague)
 - 2.5 ANXIETE SOCIALE (modèle de Clark & Wells)
 - LE BÉGAÏEMENT: QUIZZ SAISON 2
- SAISON 3 : EVALUER LE BEGALEMENT
 - 3.1 BILAN DE L'ENFANT
 - 3.2 BILAN DE L'ADOLESCENT ET DE L'ADULTE
 - 3.3 ETABLIR UN PLAN DE SOINS selon les attentes du patient
 - 3.4 ANALYSE FONCTIONNELLE
 - LE BÉGAÏEMENT: QUIZZ SAISON 3
- SAISON 4 : SUIVI DE L'ADOLESCENT ET DE L'ADULTE : Traiter la partie visible de l'iceberg
 - 4.1 EDUCATION THERAPEUTIQUE
 - 4.2 FLUIDIFIER LA PAROLE OU MODIFIER LE BEGALEMENT ?
 - 4.3 BEGALEMENT VOLONTAIRE
 - 4.4 BEGALEMENT INVERSE
 - 4.5 PARAMETRES PARAVERBAUX
 - 4.6 PARAMETRES NON-VERBAUX
 - 4.7 STRATEGIES TRANQUILLISATRICES
 - LE BÉGAÏEMENT: QUIZZ SAISON 4
- SAISON 5 : SUIVI DE L'ADOLESCENT ET DE L'ADULTE : Faire fondre l'iceberg à l'aide des TCC
 - 5.1 RESTRUCTURATION COGNITIVE

- 5.2 EXPERIENCES COMPORTEMENTALES
 - 5.3 MATRICE DU PATIENT
 - 5.4 MATRICE DU THERAPEUTE
 - 5.5 DEFUSIONNER AVEC SES PENSEES
 - 5.6 ENTRAINEMENT ATTENTIONNEL ET GESTION DU STRESS
 - 5.7 ACCEPTATION DES EMOTIONS
 - 5.8 PRINCIPES DE L'EXPOSITION
 - 5.9 TECHNIQUES D'EXPOSITION
 - 5.10 EXPOSITION PAR LA REALITE VIRTUELLE
 - 5.11 AFFIRMATION DE SOI
 - 5.12 TRANSFERT ET AUTONOMIE DU PATIENT
 - LE BÉGAÏEMENT: QUIZZ SAISON 5
- SAISON 6 : SUIVI DE L'ENFANT D'AGE SCOLAIRE
 - 6.1 SPECIFICITE DE L'ENFANT D'AGE SCOLAIRE
 - 6.2 VALEURS ET ATTENTES
 - 6.3 EDUCATION THERAPEUTIQUE DE L'ENFANT ET DE SON ENTOURAGE
 - 6.4 MODIFICATION DU BEGAÏEMENT
 - 6.5 CAS CLINIQUE
 - 6.6 RESTRUCTURATION COGNITIVE
 - 6.7 DEFUSIONNER AVEC LES PENSEES
 - 6.8 ACCEPTATION DES EMOTIONS
 - 6.9 MATRICE DE L'ENFANT ET DE SA FAMILLE
 - 6.10 DESENSIBILISATION
 - 6.11 REDUIRE LES MOQUERIES
 - LE BÉGAÏEMENT: QUIZZ SAISON 6
- SAISON 7 : SUIVI DE L'ENFANT D'AGE PRÉ-SCOLAIRE
 - 7.1 CHOISIR LE MODE D'INTERVENTION : THERAPIES INDIRECTES
 - 7.2 CHOISIR LE MODE D'INTERVENTION : THERAPIES DIRECTES
 - 7.3 ATTENTES PARENTALES ET LIGNES DE BASE
 - 7.4 MATRICE DE L'ENFANT ET DE SA FAMILLE
 - 7.5 ACCEPTATION ET DESENSIBILISATION
 - 7.6 REDUIRE LA LUTTE
 - 7.7 TECHNIQUE DES 4R
 - 7.8 REGULER LES EMOTIONS
 - 7.9 REGULER LE COMPORTEMENT
 - Questionnaire de fin de formation

Moyens et méthodes pédagogiques

La formation se compose de capsules vidéos animées par les formatrices et détaillant le sujet abordé au moyen de schémas, d'animations 3D et de vidéos de patients. En outre, l'apprenant aura accès sous chaque capsule vidéo à des supports écrits téléchargeables au format PDF (protocoles de bilans, cartes mentales, bibliographies détaillées, trame de rééducation, listes de matériels).

Profil des formateurs

Sarah Hervé est orthophoniste depuis 2001; elle a une expertise dans le domaine du bégaiement et des troubles de la fluence. Son mémoire de fin d'études d'orthophonie : "Apport de la RBT (thérapie rationnelle du comportement) dans le traitement du bégaiement de l'adulte", mention très honorable et félicitations du jury.

Elle s'est formée aux Thérapies Cognitives et Comportementales auprès de l'AFTCC (2002-2005) et anime de nombreux groupes thérapeutiques de patients présentant un bégaiement.

Modalité d'évaluation

Un questionnaire de connaissances est proposé à chaque participant de la formation afin d'évaluer l'apport de celle-ci, la formation ayant pour objectif l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des techniques de rééducation dans le domaine de la voix. Un QCM est en outre proposé à chaque fin de saison après visionnage de la partie concernée.

Moyens techniques

So Spitch met en œuvre les moyens techniques audiovisuels les plus élaborés et modernes pour la réalisation de ses vidéos afin que l'apprentissage se fasse dans les meilleures conditions de confort audio et visuel pour l'apprenant. Le stagiaire pourra accéder à la plateforme de visionnage via son ordinateur, sa tablette ou même son smartphone.

Tarif

299 euros TTC

Contact

Pour tout renseignement complémentaire, contactez nous à l'adresse mail suivante : contact@so-spitch.fr

Accessibilité pour les personnes handicapées

Les personnes porteuses d'un handicap peuvent contacter la référente handicap Lucie Cambrai à cette adresse : contact@so-spitch.fr. Nous étudierons ensemble la solution la plus adaptée et les aménagements possibles.

Modalités et délais d'accès

Le stagiaire peut créer son compte directement sur le site : www.so-spitch.fr pour accéder, grâce à son identifiant et mot de passe, aux offres de formation proposées par So Spitch.

Dès que la formation est en ligne toute personne possédant les pré-requis nécessaires peut acquérir la formation qui sera accessible dès l'achat et sans limite de temps.